**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**

**Көктемгі (5) семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| 10B219 | **Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау** | | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  8.00-10.50 | |
| e-mail | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 218 ФжСФ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентация-сы | **Курстың мақсаты:** студенттерді ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, оларды дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту . *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту;  - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - білім беру аймағындағы жобалау әрекетін тану;  білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын,  кезеңдерін үйрену;   * білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалаты талаптарды орындау; * әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* * әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу;* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. * әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру; * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату.   - әдістемелік құзыреттілігін көрсете алу;  - белсенді әдістерді тиімді қолдана алу;  - педагогиканы оқытуды жобалау;  - кәсіби міндеттерді шығармашылдық тұрғыдан шеше алу;  - педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игеруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйрену;  - курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |
| Пререкви-зиттері, пост-реквизиттері | Ped 2403 Педагогика , SP3205Әлеуметтік педагогика |
| Әдебиеттер | 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. 2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с. 3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с. 4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. 5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с. |
| Университет тің моральды-этикалық құндылық-тары контексінде-гі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** «**Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау**»пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы.  Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени -тарихи көздері. | 2 |  |
| **1-семинар.** Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс.** Жобалаудың теориялық негіздері. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары. | 2 |  |
| **2-семинар.** Әлеуметтік және әлеуметтік-педагогикалық жобалау. | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. Жобалау әрекетінің қызметтері. | 2 |  |
| **3-семинар .**  Жобалау әрекетінің нысанасы мен субъектісі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 1.** Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу. |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары. | 2 |  |
| **4-семинар**. Педагогикалық жобалау және басқару. Білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы жобалаудың ролі. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.**  Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы. | 2 |  |
| **5-семинар.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 2.** Стратегиялық мақсат қою мен жобалаудың байланысын мысал арқылы дәлелдеңіз. |  | 22 |
| 6 | **6-дәріс.**  Педагогикалық жобалауды жүзеге асыру логикасы. | 2 |  |
| **6-семинар.** Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің нәтинәтижелері және жобаларды бағалау. | 1 | 5 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы. | 2 |  |
| **7-семинар.**  Ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 3.** Осы курстың мақсатына сәйкес кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды анықтаңыз. |  | 22 |
|  | **1 АБ** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | **8**-**дәріс.** Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері. | 2 |  |
| **8-семинар.**  Педагогикалық жобалау деңгейлері. | 1 | 5 |
| 9 | **9-дәріс**. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде. | 2 |  |
| **9-семинар:** Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ4**. Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып, өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз. |  | 15 |
| **10-дәріс:** Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. | 2 |  |
| 10 | **10-семинар:** Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру. | 1 | 5 |
| 11 | **11-дәріс.** Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін. | 2 |  |
| **11-семинар.** Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынастың ерекшелігі. | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5.** Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз. |  | 18 |
| **12-дәріс.**  Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру. | 2 |  |
| **12-семинар.** Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау. | 1 | 5 |
| 13 | **13-дәріс.** Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | 2 |  |
| **13-семинар.** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 1 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 6.** Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптарды талдаңыз. |  | 12 |
| **14-дәріс.** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері. | 2 |  |
| **14-семинар.** Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.**  Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. | 2 |  |
| **15-семинар:** Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 7.** Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. |  | 15 |
|  | **2 АБ** |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кaфeдpa меңгерушісі Г.М.Сарсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан